

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.11 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень высшего образования** - специалитет

**Код и наименование специальности:** 36.05.01 Ветеринария

**Направленность программы** – Диагностика, лечение и профилактика болезней

**Квалификация** – ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

Троицк - 2019

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о строении организма животных, его отдельных систем и органов на макро- и микроуровне, о закономерностях развития и строения тела животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности; формирование закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины включают:

- изучение строения организма животных, выяснение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения органов и систем организма
- формирование знаний о функциональной, эволюционной, клинической анатомии и выяснить междисциплинарную связь с целью выработки врачебного мышления.
- овладение методикой сравнительной анатомии костей и органов различных видов животных
- получение навыков у обучающихся практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности на производстве.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.	Уметь: применять приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза при определении морфофункциональных особенностей строения и видовых различий у домашних животных и птиц.
ПК-4. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их	Знать: строение и развитие органов систем сомы, трубчатых органов и координации и деятельности организма	Уметь: определять видовую принадлежность костей скелета, волос, мякисей и функциональные группы мышц на осевом скелете туловища и конечностей. Определять видовую принадлежность внутренних органов систем	Владеть: терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности		организма. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов.	
ПК-25. Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	Знать: современные методы исследования, используемые в анатомии	Уметь: планировать и проводить научные эксперименты. Организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Владеть: современными методами исследования, используемыми в анатомии, способностями к внедрению результатов исследований в производственный и учебный процесс.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анатомия животных» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части(Б1.Б) является обязательной дисциплиной (Б1.Б.11).

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Программа среднего (полного) образования	Философия Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Патологическая физиология Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная фармакология Ветеринарная генетика Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Иммунология Вирусология Инструментальные методы

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
			<p>диагностики  Клиническая диагностика  Общая и частная хирургия  Оперативная хирургия с топографической анатомией  Акушерство и гинекология  Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза  Ветеринарно-санитарная экспертиза  Паразитология и инвазионные болезни  Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни  Эпизоотология и инфекционные болезни  Преддипломная практика  Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-4. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	Базовый	- Программа среднего (полного) образования	<p>Цитология, гистология и эмбриология;  Физиология и этология животных;  Ветеринарная генетика;  Иммунология;  Клиническая диагностика;  Оперативная хирургия с топографической анатомией;  Зоопсихология;  Клиническая фармакология;  Клиническая биохимия;  Клиническая анатомия;  Клиническая физиология;  Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных;  Болезни лошадей и организация ковочного дела;  Рентгенодиагностика болезней домашних животных;  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;  Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,</p>	Базовый	Неорганическая и аналитическая химия;	<p>Биологическая химия  Физиология и этология животных  ветеринарная фармакология  Инструментальные методы диагностики  Клиническая диагностика  Общая и частная хирургия  Оперативная хирургия с топографической анатомией  Акушерство и гинекология  Патологическая анатомия и</p>

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты			судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Нарушения веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Анатомия животных» составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

Виды учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1		Курс 2	
			КР	СР	КР	СР
Лекции	12		10		2	
Лабораторные занятия	38		22		16	
Подготовка к тестированию		141		95		49
Самостоятельное изучение темы, изготовление анатомического препарата		228		157		68
Контроль		13		4		9
Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет		Экзамен	
Всего	50	382	32	256	18	126

#### 4. Краткое содержание дисциплины

**Остеология.** Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма. Кость как основной орган костной системы, ее анатомо-гистологическое строение. Осевой скелет и скелет конечностей, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.

**Артрология. Соединение костей скелета.** Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей. Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения в формообразовании суставов.

**Дерматология.** Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных. Строение кожи и ее производных: потовые, сальные и молочные железы, волосы, когти, копыта (копытца), мякиши, рога. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

**Миология.** Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Мышца как орган. Общие принципы распределения мышц на теле.

Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, откорма, кастрации, двигательной активности и других технологических приемов современного животноводства.

**Спланхнология.** Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов.

**Аппарат пищеварения.** Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) и задней (толстой) кишок, застенных желез. Строение, топография, развитие, видовые, возрастные особенности органов пищеварения и их роль в процессе пищеварения. Особенности аппарата пищеварения птиц.

**Аппарат дыхания.** Строение, функциональное значение и видовая особенность органов дыхания. Особенности аппарата дыхания птиц.

**Мочеполовая система.** Общая морфофункциональная характеристика и значение аппарата органов мочевого выделения. Типы почек и их строение. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Видовые особенности анатомии почек и мочевыводящих органов. Особенности аппарата органов мочевого выделения птиц.

Строение аппарата размножения самок разных видов животных: яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус, вульва. Строение половых органов самца: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция у самцов разных видов с.-х. животных. Особенности аппарата органов размножения самок и самцов птиц.

**Сердечно-сосудистая система.** Строение и значение органов кровообращения, органов кроветворения и иммунной защиты. Круги кровообращения, взрослого млекопитающего и плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связь с краниальной полостью веной. Органы кроветворения и иммунной защиты, их строение и значение.

**Нервная система.** Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Строение головного и спинного мозга, их место в рефлекторной дуге. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинно-мозговых

и черепно-мозговых нервов, закономерности их ветвления, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы.

Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств. Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.

Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и расположение гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желёз и надпочечников, а так же желез смешанного типа - половых и поджелудочной желез.